

Формування пізнавального інтересу молодших школярів засобами інтерактивного навчання

1. Алексєєва Н. Метод проєктів як засіб розвитку пізнавальних інтересів учнів початкової школи // Актуальні проблеми навчання і виховання молодших школярів: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної онлайнконференції здобувачів вищої освіти і молодих учених. - Харків, 2024. – С. 168-170. – Режим доступу: <https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/6f91dc1d-f2bf-4591-a82c-ace0fc281fbc/content>
2. Антонюк, Ольга. Розвиток творчого потенціалу учня. Інтерактивні форми та методи навчання / О. Антонюк // Початкова освіта. Шкільний світ. - 2013. - N 7. - С. 10-11.
3. Барко, Михайло. Інноваційні підходи до формування культурної компетентності молодших школярів у музичній освіті / М. Барко // Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Педагогічні науки : збірник наукових праць. -Вип. 1 (54). - Глухів, 2024. - С. 229-235.- Режим доступу: <https://journals.gnpu.edu.ua/index.php/vgnpu/article/view/55/54>
4. Васильєва О. В. Організація інтерактивного навчання в початковій школі / О. В. Васильєва // Збірник наукових праць. Педагогічні науки / Міністерство освіти і науки України, Херсонський державний університет. - Херсон : ХДУ, 2015. - Вип. 67. - С. 80-85.- Режим доступу: <https://ps.journal.kspu.edu.ua/index.php/ps/article/view/3097/2809>
5. Дубровська Л. О. Урухування вікових та індивідуальних особливостей учнів у процесі вибору методів інтерактивного навчання на уроках математики у початкових класах / Л. О. Дубровська, В. Л. Дубровський, В. В. Козак // Наукові записки / Міністерство освіти і науки України, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя. - Ніжин, 2020. - Серія : Психолого-педагогічні науки, № 3. - С. 37-43. – Режим доступу: <https://lqp.ndu.edu.ua/index.php/nz/article/view/640>
6. Йовенко Ю. Предметний гурток з природознавства як засіб розвитку пізнавальної активності молодших школярів = Subject circle of science as a means of development of cognitive activity of unior schoolchildren / Ю. Йовенко, В. О. Коваль // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2019. - Серія 17 : Теорія і практика навчання та виховання, Вип. 30. - С. 74-79.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/31879>
7. Інтерактивні технології у початковій школі // Сучасна школа України : Інформаційно-методичний часопис. - 2013. - N 3. - С. 9-42.
8. Ішутіна О. Є. Інтерактивні методи навчання як засіб розвитку комунікативних умінь молодших школярів / О. Є. Ішутіна, О. В. Сиротенко // Інноваційна педагогіка : науковий журнал / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - Одеса, 2019. - Вип. 11, Т. 2. - С. 36-39.- Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/11/part_2/9.pdf
9. Ковальчук О. Метод проєктів як засіб розвитку пізнавальних інтересів молодших школярів // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів 12-13 березня 2024 року. - Кам'янець-Подільський, 2024. – Вип. 23. – С. 370-372. – Електрон. дані. – Режим доступу: <http://surl.li/onfhfd>
10. Колесник І. О. Формування пізнавального інтересу в учнів початкової школи (історико-логічний дискурс) / І. О. Колесник // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / М-во освіти і науки України, Сумський держ. пед. ун-т ім. А.С.Макаренка. - Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2014. -

№ 7 (41). - С. 56-64.- Режим доступу:

[http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?
I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&S21P03=FILE=&S21STR=pednauk_2014_7_9](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&S21P03=FILE=&S21STR=pednauk_2014_7_9)

11. Кондратьєва А. В. Компетентнісний підхід у навчанні учнів початкових класів за концепцією нової української школи = A competence approach to learning primary class pupils in concept of new ukrainian school / А. В. Кондратьєва // Інноваційна педагогіка : журнал наукових праць / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - Одеса : Гельветика, 2020. - Вип. 23, Т. 2. - С. 23-27. – Режим досту: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/23/part_2/6.pdf
12. Костащук О. Педагогічні умови розвитку пізнавальних інтересів учнів початкової школи засобами проектних технологій // Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка. – 2024. – № 1 (Вип. 41). - С. 59–64. – Режим доступа: <https://www.pedosvita.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/408>
13. Котелянець Н. Формування пізнавального інтересу учнів початкової школи на уроках технології / Н. Котелянець // Актуальні питання гуманітарних наук = Humanities Science Current Issues : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Міністерство освіти і науки України, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Рада молодих вчених. - [Дрогобич] : Гельветика, 2023. - Вип. 66, Т. 2. - С. 268-274. – Режим доступу: https://www.aphn-journal.in.ua/archive/66_2023/part_2/41.pdf
14. Матвієнко О. В. Формування пізнавального інтересу у молодших школярів за оновленою структурою уроку / О. В. Матвієнко, Т. О. Олефіренко, Д. В. Губарева // Освітньо-науковий простір=Educational scientific space. – 2024. - №1 (Вип. 6). – С. 87-96. – Режим доступа: <https://ess.npu.edu.ua/index.php/ess/article/view/94/111>
15. Огієнко, Д. П. Використання ін // Вісник Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка.-Вип. 11 (167). Серія: Педагогічні науки / Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка ; [ред. колегія: М. О. Носко (голова) [та ін.]. - Електронні текстові дані. - Чернігів, 2020. - С. 60-64.- Режим доступу: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?
I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&S21P03=FILE=&S21STR=vnuchkpn_2020_11_12](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&S21P03=FILE=&S21STR=vnuchkpn_2020_11_12)
16. Наконечна Р. Розвиток критичного мислення здобувачів початкової освіти / Роксолана Наконечна // Тенденції сучасної підготовки майбутніх учителів початкової школи : збірник матеріалів ІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Умань, 13 жовтня 2023 р.). – Умань, 2024. – С. 242-245. – Режим доступа: <https://sno.udpu.edu.ua/images/2023/10/zbirnyk.pdf#page=245>
17. Несведова О. В. Упровадження інтерактивних методів навчання на уроках української мови в умовах НУШ з метою формування життєвих компетентностей молодших школярів / О. В. Несведова // Початкове навчання та виховання : Науково-методичний журнал. - 2020. - N 28/30. - С. 39-45.
18. Нестерчук Д.Ю. Застосування діяльнісного підходу до формування дослідницької компетентності учнів початкових класів нової української школи / Д.Ю. Нестерчук // Наукові перспективи та методичні інновації в розвитку початкової освіти. Збірник матеріалів І Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (наукове електронне видання). – Вінниця, 2024. – Вип. 1. – С. 201-205.

– Режим доступу: https://kikip.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/94/2024/05/zbirka_naukovi-perspektyvy_vinnytsia_2024.pdf#page=242

19. Нетреба М. М. Методика організації медіаосвіти в початковій школі / М. М. Нетреба // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського / Міністерство освіти і науки України, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. - Вінниця, 2020. - Серія : Педагогіка і психологія, Вип. 61. - С. 47-51.- Режим доступу: http://www.irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&S21P03=FILE=&S21STR=Nzvdpu_pp_2020_6_1_10
20. Олексюк О. М. Розвиток пізнавального інтересу молодших школярів на уроках природознавства / О. М. Олексюк // Проблеми початкової освіти: науковий пошук студентів : збірник матеріалів міжвузівської науково-практичної студентської конференції, 28 березня 2013 року / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. - Хмельницький : А. В. Царук, 2013. - С. 89-93.
21. Парфілова С. Л. Психолого-педагогічні підходи до проблеми навчальної мотивації молодших школярів / С. Л. Парфілова, О. С. Лисенко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / М-во освіти і науки України, Сумський держ. пед. ун-т ім. А.С.Макаренка. - Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2014. - № 9 (43). - С. 154-161.- Режим доступу: http://www.irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&S21P03=FILE=&S21STR=pednauk_2014_9_22
22. Паршукова, Л. М. Інтерактивне навчання в новій українській школі / Л. М. Паршукова, С. В. Паршуков // Інноваційна педагогіка. -Вип. 70. Т. 2 / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій ; [головний редактор: Терешкінас Артурас. - Одеса, 2024. - С. 20-23.- Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/70/part_2/5.pdf
23. Плугіна А. П. Віртуальні екскурсії як засіб формування пізнавального інтересу молодших школярів / А. П. Плугіна // Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Педагогічні науки = Bulletin of Oleksandr Dovzhenko Hlukhiv National Pedagogical University. Pedagogical Sciences : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. - Глухів, 2023. - Вип. 2 (52). - С. 240-247. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1QF13peqtCfx52yiUFt9-xZsOgmZ5YGqW/view>
24. Подуфалов А. І. Пізнавальний інтерес як основа формування культури розумової праці молодшого школяра / А. І. Подуфалов // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського / Міністерство освіти і науки України, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. - Вінниця, 2021. - Серія : Педагогіка і психологія, Вип. 65. - С. 13-19. – Режим доступу: <https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/190/209>
25. Сашко В. Й. Виховання стійкого інтересу до навчання шляхом розвитку мислення і творчої активності молодших школярів / В. Й. Сашко, В. Й. Тарасюк // Педагогічний пошук : науково-методичний вісник / Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти. - Луцьк, 2019. - Вип. 4 (104). - С. 62-65.- Режим доступу: http://www.irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?

[I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=pedp_2019_4_15](https://eprints.zu.edu.ua/38319/1/zbirnik_maket_24_10_Sорока_Aнтонова.pdf)

26. Сорока К.В. Розвиток пізнавальних інтересів учнів початкової школи як педагогічна проблема віку / Катерина Сорока, Олена Антонова // Теоретико-прикладні аспекти діяльності суб'єктів освітнього процесу: збірник наукових праць здобувачів вищої освіти. - 2023. - с. 62-65. – Режим доступу: http://eprints.zu.edu.ua/38319/1/zbirnik_maket_24_10_Sорока_Aнтонова.pdf
27. Сторонська, О. Сутність та види технологій інтерактивного навчання / О. Сторонська, К. Мигаль // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. -Вип. 74. Т. 2 .-Одеса, 2024 - С. 366-369.- Режим доступу: https://www.aphn-journal.in.ua/archive/74_2024/part_2/60.pdf
28. Сущенко О. Психолого-педагогічні особливості формування пізнавального інтересу учнів молодших класів / О. Сущенко, Т. І. Гризоглазова // Проблеми сучасної мистецької освіти : матеріали звітної-наукової конференції студентів факультету мистецтв / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. - Вип. 18. - С. 145-151.
29. Товканець Г. Розвиток пізнавального інтересу молодших школярів на уроках української мови / Г. Товканець, Ю. Сідор // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна / Львівський національний університет імені Івана Франка. - Львів, 2024. - Вип. 40. - С. 80-88.- Режим доступу: <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/pedagogics/article/view/12237>
30. Ущипівська О. До проблеми застосування інтерактивних методів навчання у початковій школі / О. Ущипівська // Вісник Київського інституту бізнесу та технологій / Київський ін-т бізнесу та технологій. - Київ : КІБІТ, 2015. - Вип. № 2 (27). - С. 108-110.
31. Фенчак Л. М. Моделювання інтерактивного навчання в умовах початкової школи / Л. М. Фенчак, М.-М. А. Пашкуляк // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія Педагогіка та психологія : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Мукачівський державний університет. - Мукачево : МДУ, 2019. - Вип. 1 (9). - С. 175-178. – Режим доступу: <https://ppmsu.com.ua/uk/journals/tom-5-1-2019/modelyuvannya-interaktivnogo-navchannya-v-umovakh-pochatkovoyi-shkoli>
32. Хоменко Р. Особливості використання ігрових технологій як засобу активізації пізнавальних інтересів дітей молодшого шкільного віку / Руслана Хоменко // Наукові перспективи та методичні інновації в розвитку початкової освіти. Збірник матеріалів I Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (наукове електронне видання). – Вінниця, 2024. – Вип. 1. – С. 201-205. – Режим доступу: https://kikip.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/94/2024/05/zbirka_naukovi-perspektyvy_vinnytsia_2024.pdf#page=201
33. Хохол І. Психолого-педагогічні засади формування пізнавального інтересу молодших школярів / І. Хохол // Наукові перспективи та методичні інновації в розвитку початкової освіти. Збірник матеріалів I Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (наукове електронне видання). - Вінниця, 2024. - Вип. 1. -С. 449-453. – Режим доступу: https://kikip.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/94/2024/05/zbirka_naukovi-perspektyvy_vinnytsia_2024.pdf#page=44
34. Шевчук Ю. В. Виховання патріота - головне завдання закладу освіти / Ю. В. Шевчук // Педагогічний вісник. - 2024. - N 1/2 (115/116). - С. 46-48.

35. Шукалова О. С. Розвиток пізнавального інтересу в структурі пізнавальної мотивації молодшого школяра / О. С. Шукалова // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди / Міністерство освіти і науки України, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. - Харків, 2013. - Серія : Психологія, Вип. 46(2). - С. 277-284.- Режим доступу: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=VKhnpu_psykhol_2013_46\(2\)_35](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=VKhnpu_psykhol_2013_46(2)_35)
36. Шукалова О. С. Розвиток пізнавального інтересу молодших школярів в умовах контролю та оцінювання навчальної діяльності / О. С. Шукалова // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна / М-во освіти і науки України, Харківський нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. - Харків, 2013. - Серія : Психологія, Вип. 52. - С. 164-168.- Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=VKhIPC_2013_1065_52_38
37. Шустваль С. М. Формування пізнавального інтересу в школярів початкової школи в педагогічній спадщині Г.Г.Ващенко / С. М. Шустваль // Педагогіка та психологія : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України (Київ), Харківський державний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. - Харків, 2011. - Вип. 40, Ч. 1. - С. 165-169.- Режим доступу: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=znphnpu_ped_2011_40\(1\)_29](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=znphnpu_ped_2011_40(1)_29)